

Aikuisopiskelijoiden sukupolvien välinen oppiminen STEAMin avulla: Hofsteden 6D-mallin näkökulmasta (STEAM Plus)

Hyvä herra ja rouva,

Pyrimme täten tutkimaan mielipiteitänne ja asenteitänne aikuisopiskelijoiden kansainvälisestä oppimisesta STEAMin avulla maassanne. Tämä kysely on anonyymi, eikä sen käsittelyn aikana ole mahdollista paljastaa henkilötietojasi. Kyselylomakkeen ovat laatineet tutkijat ja professorit, jotka toteuttavat STEAM plus -hanketta Euroopan komission tuella. Hankkeen päätavoitteena on systematisoida uudelleen nykyiset aikuisille suunnatut käytännöt kulttuurin akselilla STEAM-koulutuksen tarjoamiseksi kaikille yhteiskuntaluokille nykymaailmassa, jossa teknologia on elämämme keskiössä joka päivä. Jos haluat lisäkysymyksiä, selvennyksiä tai tämän tutkimuksen tuloksia, voit ottaa yhteyttä johonkin projektiryhmän jäsenistä. Arvostamme aikaanne.

STEAM LITERATURUMFRAGE

1) Ikäsi?

.....

2) Sukupuolesi?

Uros Nainen

3) Asuinmaa?

Turkki Itävalta Suomi Muut:.....

4) Kuukausitulosi? (valinnainen vastaaminen)

.....

5) Koulutustasosi?

Perus ja keskiasteen koulutus Lukio Associate Degree
 Perustutkinto Hallita Tohtori

6) Ammatin asemasi (kumpi kuvaa parhaiten)

Työtön Itsetyöllistetty Minimipalkkainen työntekijä Kokopäiväinen työntekijä Eläkkeellä

7) Aktiivinen työtila?

Joo Ei

8) Mikä on tietotasosi STEAM-koulutuksesta? (1 alin - 5 korkeampi)

Mikä on tasosi 1-5? 1 tarkoittaa alinta tasoa ja 5 korkeinta tasoa.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9) Mihin STEAM-koulutukseen kuuluvista luonnontieteiden, tekniikan, tekniikan, matematiikan ja taiteen aloista keskityt?

Tiede Tekniikka Matematiikka Tekniikka Taide

10) Mikä on suosikkialueesi STEAMissa?

Tiede Tekniikka Matematiikka Tekniikka Taide

11) Oletko käynyt STEAM-koulutuksessa aiemmin?

Joo Ei

① Täysin eri mieltä ② eri mieltä ③ Päättämätön ④ Olla samaa mieltä ⑤ Vahvasti samaa mieltä

		Täysin eri mieltä	eri mieltä	päättämätön	Olla samaa mieltä	Olla samaa mieltä
1	Yleensä pidän itseäni luovana ihmisenä	①	②	③	④	⑤
2	Yleisesti ottaen mieleeni tulee uusia ideoita	①	②	③	④	⑤
3	Suunnittelen asioita, joita ei ole koskaan ennen tehty	①	②	③	④	⑤
4	Näen itseni ongelmanratkaisijana	①	②	③	④	⑤
5	Pystyn kuvailemaan ongelman vaatimukset täysin	①	②	③	④	⑤
6	Osaan valita oikeat menetelmät ja taidot	①	②	③	④	⑤
7	STEAM-komponentteihin liittyvät sovellukset lisäävät luovuuttani	①	②	③	④	⑤
8	STEAM-koulutus tukee kriittistä näkökulmaani	①	②	③	④	⑤
9	Olen utelias ympärilläni olevien työkalujen ja ajoneuvojen toimintamekanismista, muihin ihmisiin verrattuna havaitsen sen helposti	①	②	③	④	⑤
10	Seuraan uutta tieteellistä kehitystä ja teknologioita lähemmin kuin kollegani	①	②	③	④	⑤
11	Käytän työssäni tieteellisiä menetelmiä ja teknologiaa korkeimmalla tasolla	①	②	③	④	⑤
12	Kerään ja järjestän nopeasti tietoa ongelmasta ja ryhdyn toimiin	①	②	③	④	⑤
13	Olen hyvä rakentamaan ja korjaamaan niitä	①	②	③	④	⑤
14	Olen kiinnostunut tuotteiden tai rakenteiden suunnittelusta on tärkeää tulevaisuuden työssä	①	②	③	④	⑤
15	Olen kiinnostunut tutkimaan ja puhumaan STEAM-kentistä tulevaisuuden suunnitelmissani	①	②	③	④	⑤
16	Voin hyödyntää kokemuksiani oppimisprosesseissa	①	②	③	④	⑤
17	Pystyn syntetisoimaan ja käyttämään monitieteistä tietoa päivittäisten ongelmien ratkaisemiseen	①	②	③	④	⑤
18	Haluan mieluummin tiivistää kokemuksista ja pohtia oppimisprosessia	①	②	③	④	⑤
19	Käytän mieluummin menettelyjä tai vaiheita ongelmien ratkaisemiseen	①	②	③	④	⑤
20	Tekniset laitteet ja aiheet kiinnostavat minua	①	②	③	④	⑤
21	Uskon, että taide on tärkeä tekijä tieteellisessä tutkimuksessa	①	②	③	④	⑤
22	STEAM on edistetty lähestymistapa maassani	①	②	③	④	⑤
23	Throughout my education life, I was a student interested in STEAM fields	①	②	③	④	⑤
24	I am interested in the STEAM fields and follow their developments	①	②	③	④	⑤
25	I find it fascinating that people around me solve problems with STEAM applications	①	②	③	④	⑤
26	Professions that include science, mathematics, engineering, technology, and the arts offer the opportunity to succeed in life	①	②	③	④	⑤
27	Science, mathematics, engineering, technology and art improve the quality of our lives	①	②	③	④	⑤
28	Science, mathematics, engineering, technology and art are important for development of our country	①	②	③	④	⑤
29	STEM-sovellukset lisäävät näiden alueiden todellista käyttöä	①	②	③	④	⑤
30	Käytän mieluummin monialaista tietoa päivittäisten ongelmien ratkaisemiseen	①	②	③	④	⑤
31	Otan huomioon tekijöiden vaikutuksen ongelmaan riskin välttämiseksi	①	②	③	④	⑤
32	Tiede, tekniikka, tekniikka, matematiikka ja taide ovat erittäin tärkeitä elämässäni	①	②	③	④	⑤
33	Pystyn kommunikoimaan ja tekemään yhteistyötä tiimin jäsenten kanssa	①	②	③	④	⑤
34	STEAM-työskentely ilahduttaa ympärilläni olevia ihmisiä	①	②	③	④	⑤
35	STEAM-koulutusten tarkoituksena on luoda suhteita tieteenalojen välille ja toteuttaa oppimista kokonaisvaltaisesti	①	②	③	④	⑤
36	Olen menestynyt STEAM-alan kursseilla koko opiskeluaikani	①	②	③	④	⑤
37	Yleisesti ottaen pidän itseäni tutkijana	①	②	③	④	⑤
38	Pystyn tavoittamaan ja käyttämään oikeaa tietoa ratkaisuun pääsemiseksi	①	②	③	④	⑤

Vastuullisuuslausuma: "Tämä hanke on rahoitettu Euroopan unionin Erasmus+-ohjelmasta. Euroopan komissio ja Turkin kansallinen toimisto eivät kuitenkaan ole vastuussa siitä, miten sen sisältämiä tietoja mahdollisesti käytetään."