

## Medzigeneračné vzdelávanie dospelých učiacich sa prostredníctvom STEAM: z pohľadu Hofstedeho modelu 6D (STEAM Plus)

Vážený pán a pani,  
týmto sa snažíme preskúmať Váš názor a postoje týkajúce sa medzinárodného vzdelávania dospelých prostredníctvom STEAM vo Vašej krajine. Tento prieskum je anonymný a pri jeho spracovaní nie je možné zverejniť vaše osobné údaje. Dotazník vytvorili výskumníci a profesori, ktorí realizujú STEAM plus s podporou Európskej komisie. Hlavným cieľom tohto projektu je re-systematizovať existujúce postupy pre dospelých v kultúrnej osi pre poskytovanie STEAM vzdelávania všetkým segmentom spoločnosti v dnešnom svete, kde sú technológie centrom nášho každodenného života. V prípade ďalších otázok, vysvetlení alebo výsledkov tohto prieskumu sa môžete obrátiť na niektorého z členov projektového tímu. Vážime si váš čas.

### UMFRAGE ZUR STEAM KOMPETENZ

#### 1) Ihr Alter?

.....

#### 2) Ihr Geschlecht?

Männlich  Weiblich

#### 3) Country of residence?

Türkei  Österreich  Finnland  Andere:.....

#### 4) Ihr monatliches Einkommen? (fakultativ zu beantworten)

.....

#### 5) Ihr Bildungsniveau?

Primar/Sekundarbildung  Oberschule  Associate Degree  
 Undergraduate  Meister  Doktorat

#### 6) Ihr beruflicher Status (welcher ist am besten zu beschreiben)

Arbeitslos  Selbstständig  Mindestlohn Arbeitnehmer  Vollzeitangestellte  Im Ruhestand

#### 7) Aktiver Arbeitsstatus?

Ja  Nein

#### 8) Wie hoch ist Ihr Wissensstand über STEAM-Bildung? ( 1 Niedrigster - 5 Höchster)

Welches ist Ihr Niveau von 1 bis 5? 1 bedeutet die niedrigste Stufe und 5 die höchste Stufe.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

#### 9) Auf welche der Bereiche Wissenschaft, Technologie, Ingenieurwesen, Mathematik und Kunst, die Teil der STEAM-Bildung sind, konzentrieren Sie sich?

Wissenschaft  Technik  Mathematik  Technologie  Art

#### 10) Welches ist Ihr Lieblingsgebiet in STEAM?

Wissenschaft  Technik  Mathematik  Technologie  Art

#### 11) Haben Sie schon einmal an einer STEAM Schulung teilgenommen?

Ja  Nein

① Stark Ablehnend ② Nicht Einverstanden ③ Unentschlossen ④ Zustimmung ⑤ Stimme voll und ganz zu

		Stark Ablehnend	Nicht Einverstanden	Unentschlo- ssen	Zustimmen	Stimme voll und ganz zu
1	Im Allgemeinen halte ich mich für einen kreativen Menschen.	①	②	③	④	⑤
2	Im Allgemeinen kommen mir neue Ideen in den Sinn	①	②	③	④	⑤
3	Ich plane Dinge, die noch nie zuvor gemacht worden sind.	①	②	③	④	⑤
4	Ich sehe mich als Problemlöser	①	②	③	④	⑤
5	Ich kann die Anforderungen des Problems vollständig beschreiben	①	②	③	④	⑤
6	Ich kann Methoden und Fähigkeiten angemessen auswählen	①	②	③	④	⑤
7	Anwendungen im Zusammenhang mit STEAM Komponenten steigern meine Kreativität	①	②	③	④	⑤
8	STEAM-Ausbildung unterstützt meine kritische Perspektive	①	②	③	④	⑤
9	Ich bin neugierig auf die Funktionsweise der Werkzeuge und Fahrzeuge um mich herum, im Vergleich zu anderen Menschen kann ich sie leicht wahrnehmen	①	②	③	④	⑤
10	Ich verfolge neue wissenschaftliche Entwicklungen und Technologien genauer als meine Mitschüler	①	②	③	④	⑤
11	Ich verwende bei meiner Arbeit wissenschaftliche Methoden und Technologien auf höchstem Niveau	①	②	③	④	⑤
12	Ich sammle und organisiere schnell Informationen über das Problem und ergreife Maßnahmen.	①	②	③	④	⑤
13	Ich bin gut darin, Dinge zu bauen und sie zu reparieren.	①	②	③	④	⑤
14	Ich interessiere mich für die Gestaltung von Produkten oder Strukturen, die für meine zukünftige Arbeit wichtig sind.	①	②	③	④	⑤
15	Ich bin daran interessiert, über STEAM-Bereiche für meine Zukunftspläne zu recherchieren und zu sprechen.	①	②	③	④	⑤
16	Ich kann meine Erfahrungen in Lernprozessen nutzen	①	②	③	④	⑤
17	Ich kann interdisziplinäres Wissen zusammenfassen und anwenden, um alltägliche Probleme zu lösen.	①	②	③	④	⑤
18	Ich ziehe es vor, die Erfahrung zusammenzufassen und über den Lernprozess zu reflektieren	①	②	③	④	⑤
19	Ich ziehe es vor, Verfahren oder Schritte zur Lösung von Problemen anzuwenden.	①	②	③	④	⑤
20	Technologische Geräte und Themen interessieren mich	①	②	③	④	⑤
21	Ich glaube, dass Kunst ein wichtiger Faktor in wissenschaftlichen Studien ist.	①	②	③	④	⑤
22	STEAM ist ein geförderter Ansatz meines Landes	①	②	③	④	⑤
23	Während meiner gesamten Schulzeit war ich ein Schüler, der sich für STEAM-Felder interessierte.	①	②	③	④	⑤
24	Ich interessiere mich für die STEAM-Bereiche und verfolge ihre Entwicklungen	①	②	③	④	⑤
25	Ich finde es faszinierend, dass Menschen um mich herum Probleme mit STEAM-Anwendungen lösen	①	②	③	④	⑤
26	Berufe in den Bereichen Wissenschaft, Mathematik, Ingenieurwesen, Technologie und Kunst bieten die Möglichkeit, im Leben erfolgreich zu sein	①	②	③	④	⑤
27	Wissenschaft, Mathematik, Ingenieurwesen, Technologie und Kunst verbessern die Qualität unseres Lebens	①	②	③	④	⑤
28	Wissenschaft, Mathematik, Technik, Technologie und Kunst sind wichtig für die Entwicklung unseres Landes	①	②	③	④	⑤
29	MINT-Anwendungen erhöhen den praktischen Nutzen dieser Bereiche	①	②	③	④	⑤
30	Ich ziehe es vor, multidisziplinäres Wissen zur Lösung alltäglicher Probleme einzusetzen.	①	②	③	④	⑤
31	Ich berücksichtige den Einfluss von Faktoren auf das Problem, um Risiken zu vermeiden	①	②	③	④	⑤
32	Wissenschaft, Technologie, Ingenieurwesen, Mathematik und Kunst sind sehr wichtig für mein Leben	①	②	③	④	⑤
33	Ich kann mit Teammitgliedern kommunizieren und zusammenarbeiten	①	②	③	④	⑤
34	Die Arbeit an STEAM macht die Menschen um mich herum glücklich	①	②	③	④	⑤
35	Das Ziel von STEAM-Trainings ist es, Beziehungen zwischen den Disziplinen herzustellen und das Lernen mit einem ganzheitlichen Ansatz zu realisieren	①	②	③	④	⑤
36	Ich habe während meiner gesamten Schulzeit erfolgreich an Kursen im STEAM-Bereich teilgenommen.	①	②	③	④	⑤
37	Im Allgemeinen betrachte ich mich als Forscher	①	②	③	④	⑤
38	Ich kann die richtigen Informationen finden und nutzen, um die Lösung zu finden.	①	②	③	④	⑤

**Erklärung zur Verantwortung:** "Dieses Projekt wird durch das Erasmus+ Programm der Europäischen Union finanziert. Die Europäische Kommission und die türkische Nationalagentur können jedoch nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.